

半数未成年人认为青少年模式有用

短视频帮助人们更便捷快速地获取资讯，自然科学、历史地理、艺术美育、体育健康……各类知识在短视频平台汇聚，短视频已经成为专业科普和大众学习的新工具。为更好地了解未成年人接触短视频的特征，对未成年人用网进行积极健康的引导，保护未成年人权益，中国青少年研究中心综合考虑行政区划和地区经济发展水平，抽取代表东、中、西部和东北地区的广东、江苏、湖南、四川、陕西、辽宁6个省进行了小学四年级至高三学生的问卷调查。每省抽取2所小学、2所初中、2所高中，共计36所学校。其中城市学校18所，农村学校18所。共回收有效样本6739份，其中男生占比48.9%；女生占比51.1%；城市学生占比49.2%，农村学生占比50.8%；小学生占比27.3%；初中生占比32.9%；高中生占比39.8%。

调查发现，七成未成年人对青少年模式感到满意，农村未成年人、小学生以及学习负担轻、亲子关系好的未成年人满意度更高

设置过青少年模式的未成年人，对青少年模式满意度尚可。数据显示，有三成多未成年人表示很满意（33.8%），有近四成（38.0%）表示比较满意，二者合计超过七成。也有两成多（23.9%）表示满意度一般，还有少部分未成年人虽然使用了青少年模式但并不满意。比较发现，农村未成年人满意度更高，表示很满意和比较满意的比例比城市未成年人高7个百分点。学段比较发现，高中生的满意度最低，小学生满意度最高。小学生表示很满意和比较满意的比例合计52.4%，初中生比例38.9%，高中生比例30.9%。可见，高中生满意度比初中生低8个百分点，比小学生低21个百分点（图1）。

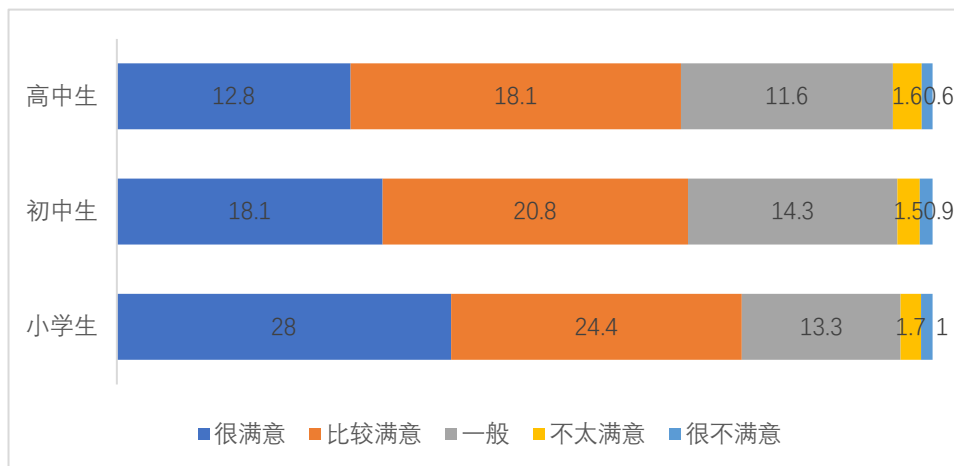


图1 各学段未成年人对青少年模式的满意度(%)

对不同学习负担的未成年人进行考察发现，学习负担轻的学生对青少年模式满意度更高，表示很满意、比较满意的比例达九成以上(91.9%)，而学习负担很重的未成年人感到满意的比例为65.0%，相差近27个百分点(图2)。

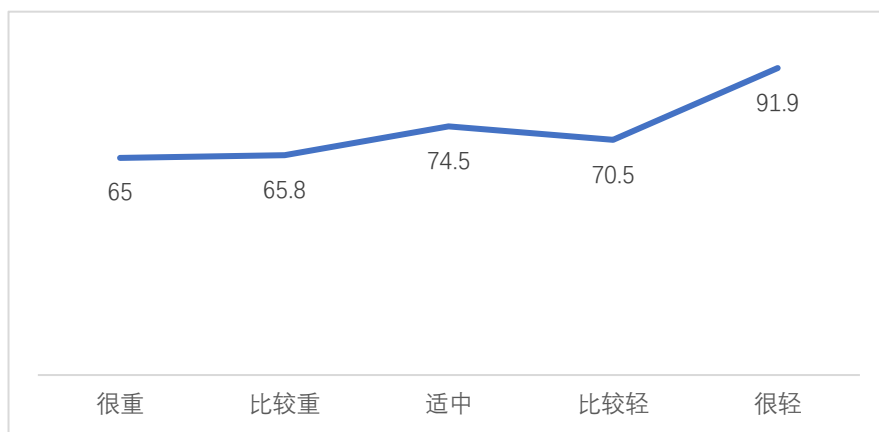


图2 学习负担不同的未成年人对青少年模式满意的比例(%)

亲子关系的状态也影响着未成年人对青少年模式的满意程度。亲子关系很好的未成年人对青少年模式的满意度最高，占比近八成(76.5%)。其次是关系较好的未成年人，表示满意的比例也近七成(68.5%)。而亲子关系一般的未成年人满意度最低，表示满意仅半数以上(55.2%)，亲子关系不好的未成年人满意度有所回升，关系不太好、很不好的未成年人表示满意的比例均在六成以上(图3)。这可能是未成年人服从家长要求的结果。

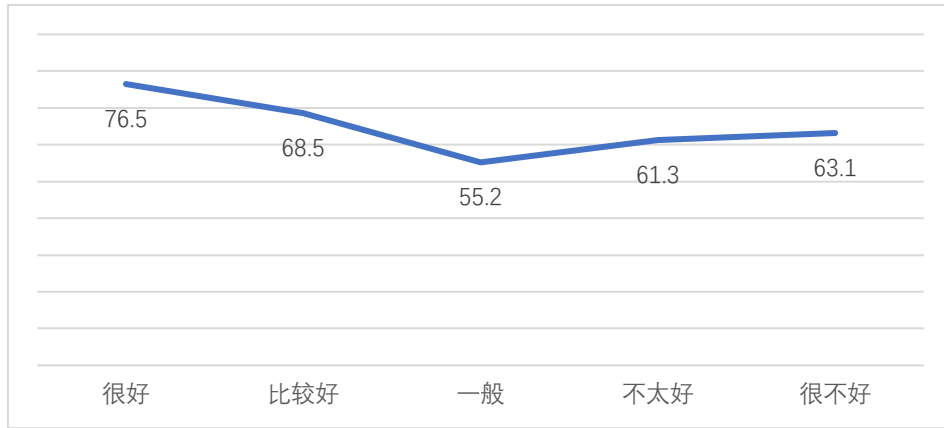


图3 亲子关系不同的未成年人对青少年模式满意的比例 (%)

调查还发现，认为青少年模式有用的未成年人超过半数。农村未成年人、小学生以及认为学业负担轻、亲子关系好的未成年人认为有用比例更高

认为青少年模式很有用的比例超过两成 (22.7%)，比较有用的比例近三成 (28.9%)，二者合计超过半数。这说明有半数未成年人认可青少年模式的作用。认为不太有用和根本没用的比例近两成 (17.3%)，还有三成多 (31.1%) 认为作用一般。比较发现，农村未成年人认为有用的比例更高，很有用和比较有用合计比城市未成年人高近 11 个百分点；学段比较发现，小学生认为青少年模式很有用、比较有用的比例最高，比初中生高 12 个百分点，比高中生高 21 个百分点。而高中生认为不太有用、根本没用的比例更高，比初中生高近 6 个百分点，比小学生高 11 个百分点 (图 4)。另外，需要关注的是有一成左右的初中生 (8.1%) 和高中生 (10.9%) 认为根本没用。

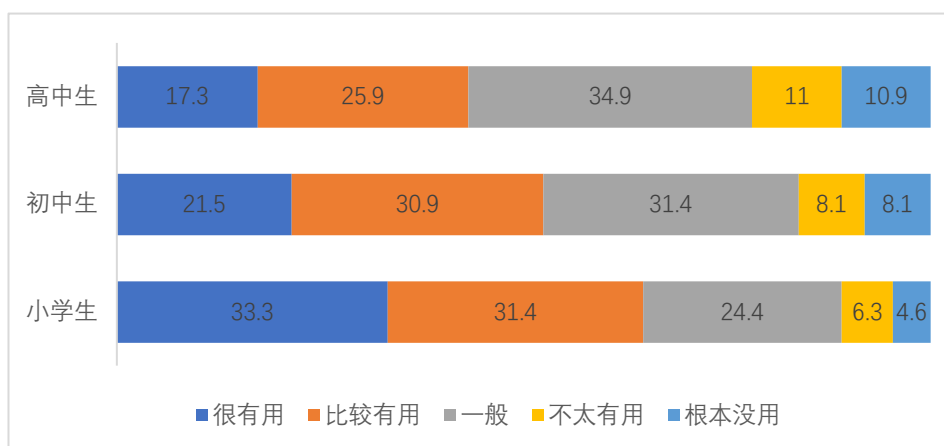


图4 各学段未成年人对青少年模式的满意度 (%)

学习负担不同未成年人对青少年模式的有用性看法也不同。数据显示，学习负担很重的未成年人认为有用的比例四成多（44.8%），学习负担很轻的未成年人认为有用的比例超过七成（71.1%），二者相差近 28 个百分点（图 5）。

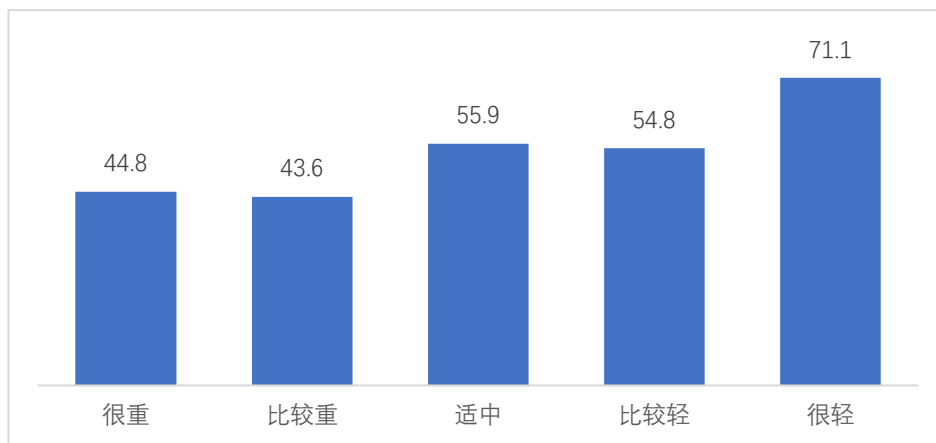


图 5 学习负担不同的未成年人认为青少年模式有用的比例 (%)

亲子关系不同，未成年人对青少年模式的有用程度反馈也有很大不同。数据显示，亲子关系越差，认为没有用的比例越高。亲子关系很好的未成年人认为青少年模式不太有用、根本没用的比例合计 13.7%，而亲子关系不太好的未成年人认为青少年模式没用的比例合计 44.5%，相差 31 个百分点（图 6）。而亲子关系很不好的未成年人，认为有用和没用的比例均有回升现象。这或许说明，特别不好的亲子关系会使未成年人在家长的高压下顺服或逆反，因此会出现数据上的反弹。

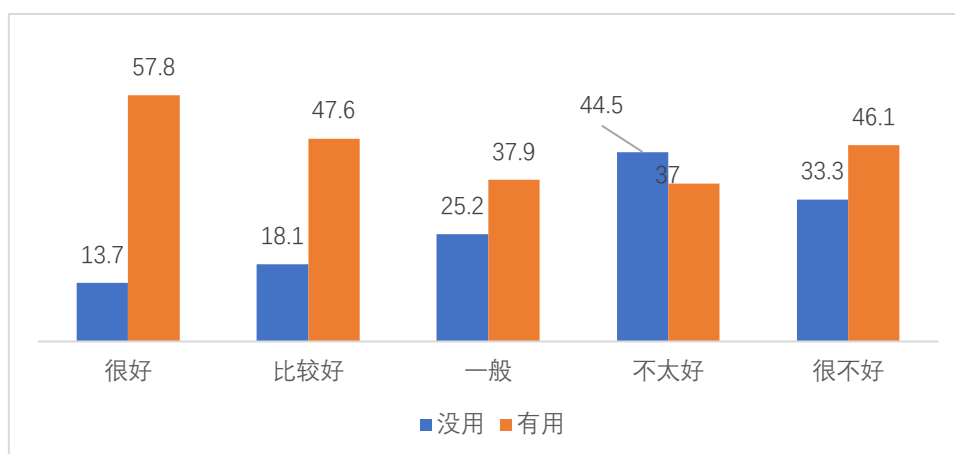


图 6 亲子关系不同的未成年人认为青少年模式有用的比例 (%)

撰稿：孙宏艳